

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21»



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №21
И.В. Борисова
Приказ № 28 от 01.11.2024г.

**Перспективный план работы наставника -
воспитателя Никоновой Л. В. с молодыми
специалистами Ватлиной И. В. и Упоровой Н. А.
на 2024 -2025 учебный год**

Сроки	Содержание	Формы	Место
Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь			
Декабрь			

Цель работы: способствовать развитию профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Работа с документацией к новому учебному догу Мониторинг детского развития Выбор темы самообразования, составление плана	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы. Оказание помощи в организации работы с документацией Оказание помощи в проведении мониторинга детского развития. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Сентябрь
2.	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД у наставника. Посещение наставником НОД молодого специалиста.	Октябрь
3.	Работа с родителями Выбираем наиболее эффективные пути взаимодействия	Консультация. Помощь в подборе материала для родителей.	Ноябрь
4.	Роль подвижной игры в развитии дошкольников. Методика проведения подвижных игр на улице.	Консультация. Просмотр, организация и проведения подвижных игр на улице.	Декабрь

5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Организация индивидуальной работы с детьми.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Наблюдение за работой молодого специалиста.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ планирования проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы. Подведение итогов работы. Анализ эффективности результативности с молодыми специалистами.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Отчет о проведенной работе на итоговом педсовете.	Май
10.	Создание предметно – пространственной развивающей среды.	Анализ предметно – пространственной развивающей среды. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года

12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Участие в конкурсах разного уровня, методических мероприятиях, различных мероприятиях культурно – досуговой деятельности.		В течении года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости